

## 2020年度学校法人東京YMCA 学院事業報告

2020年度も、学校法人事業は法規的・継続的である事を踏まえ、前年度の運営方針・構想を、民主的市民社会・福祉社会・国際化が進む社会が求める人財を育成する観点から、また地域形成に参画するYMCAを志向する視点からそれを発展的に継承し、経常の中での具体的目標とした。

各項目を踏襲し実現に向けての一層の努力を傾けた。学校法人としての総括を述べてみたい。

### 1 各園・各校の将来像と使命を明らかにしてゆく

—経常事業評価と将来への見通し

#### 江東YMCA 幼稚園

2020年度の運営方針は「主体的に生きる」「三者で育てる」である。

園児の確保や教員の確保、教育の質の維持等を目指した。

##### 1) 安定的な園児募集に努める

コロナ危機の収束が見通せない中で、説明会・見学会は新しい動画を作成しWEB中心とせざるを得なかった。新しいパンフレット、DVDを作成し広報した。

緊急事態宣言による休園中はSNSを活用し、保育再開後は行事等アップした。来園見学会、説明会の可能性を検討する必要がある。

##### 2) 子ども・子育て新三法への対応の研究継続

隣地南側に土地取得をすることができた。敷地面積の増加に伴う園舎改築を検証したが、現行定員の確保はまだ不可能である。次年度も継続研究とする。

##### 3) 幼児教育無償化への具体的対応の研究

区内公立幼稚園が三年保育を開始した。YMCA 幼児教育の強さは何であるか、検討を続ける。預かり保育の継続。

##### 4) 教職員に積極的に研修の機会を提供する。

教職員にキリスト教保育連盟、東京都私立幼稚園連合会、東京YMCA チャイルドケア事業部、江東区私立幼稚園連合等の研修に、オンラインを含め教職員が積極的に参加をした。

##### 5) 保育・教育を通してメッセージの発信

子育て講演会、チャリティーラン、ピンクシャツデー、等協力した。チャリティーランはオンライン実施であったが、虹の会が参加費募金に大いに貢献した。

##### 6) 社会貢献

近隣の都立木場公園内のガーデニングを家族で行った。10月にレンゲソウの種を蒔いた。またコミュニティーセンターとの協働プログラムであるSDGsへの取り組みとし「エコ」に焦点を当て企画したがコロナ禍で延期している。

#### 7) 江東センター、幼稚園再開の取り組み

隣地（5月24日付登記41.33㎡ 9月3日付登記36.8㎡+33.91㎡）を取得することが出来た。いずれも2020年コロナ危機の本年度は地域から期待される再開のイメージつくりのため虹の絵を募集し、園内に掲示した。

#### しのめこども園

定められた3か年計画の最終年度であった。然しながらコロナ危機で、4月から保育が開始できず、約二か月遅れで保育開始となった。計画していた通常保育、園行事、イベント、保護者会活動は延期や中止を余儀なくされ、園としての運営計画に大いに影響が出た。

##### 1) 安定した園児募集に努める

オンライン説明会中心となった。見学会参加人数を制限する等の工夫をし、園児募集に全力を注いだ。160名の入園審査予約を受け、予定通りの入園児を確保できた。

##### 2) 教職員の質的向上

東京YMCA保育部会が主催する春の研修会に、全員参加できた。個人参加の研修会は、情報が少なく、十分な研修機会が得られなかった。

##### 3) 事務局体制の強化

事務スタッフの個人事由による長期休職により、一時事務業務に支障をきたしたが、その後後任を採用でき現在に至っている。

##### 3) 保護者会活動の充実

コロナ危機を鑑み、昨年度のおひさま会三役と協議の結果、今年度は三役を選出せず活動を一時休止とした。こども園一保護者の連絡役を昨年度三役に依頼している。

##### 4) 開設10周年記念事業の実施

2020年5月9日に実施予定で、実行委員会やジュニアリーダー会と準備を重ねてきたが、新型コロナウイルス感染防止に鑑み、2021年7月頃へ順延、開催予定とした。

##### 5) 保育・教育を通して社会的メッセージの発信

チャリティーランはコロナ危機で従来と異なる実施であったが、保護者・教職員混合2チーム（40名参加）が楽しく取り組んだ。園内に大型掲示物を掲出し、全園児・全保護者に見える化を図った。

子育て講演会は現況を踏まえ、形式や方法を変え2021年1月16日に実施する。

- 6) 地域活動・社会貢献活動への取り組み  
ベイサイドワイズと進めてきた行事・イベントはすべて中止となった。来年5月を目途にし、再開予定とした。  
SDGsへの取り組みである「豊洲の海でワカメ養殖」は今後の状況で判断する。
- 7) 施設管理維持、教育環境を整える  
館内外を巡視し修繕予算組みをしたが、想定外の修繕・修理が出て予算執行上厳しい状況が出た。  
今後2～3年の修繕計画に着手する。

### 医療福祉専門学校

2020年4月7日付緊急宣言が出され、コロナ感染防止対策に伴う学科、付帯事業、は休校を余儀なくされ、募集対策はその中での実施となった。

従前のように介護福祉科は、国家試験合格および留学生を受け入れる環境を充実し、作業療法学科は、国家試験合格まで導学習を強く意識させ、その環境を整えた。また、実務者研修は近隣施設との連携を強化、EPA研修は丁寧に実績を積むよう運営した

- 1) 学生への懇切丁寧な指導  
コロナ危機の影響により、学生との対面する機会が減り、指導やサポートが行き届かなかった面がある。国家試験対策では、留学生入学増での最初の試験で全員合格を目指したが、厳しい状況にある。オンライン授業が通常化する中で、対面授業に近い運営を目指さなければならない。
- 2) YMCAブランディングの推進  
YMCAブランディング運動に沿うように、パンフレットは2019年度募集から、ホームページは2020年度から刷新した。教職員向けブランディング講習、東京YMCAイベントへの参加に関し、次年度に課題が残った。
- 3) 「共生の文化」の醸成  
共生を日本人―外国人関係のみと捕らえない。介護福祉科と作業療法学科の学生、教員、世代の異なる学生同士、「違いを受け止める」ことを学内で日常化して行きたい。コロナ危機でやや進捗できない面がある。
- 4) 広報活動の充実  
コロナ危機の中、オンラインオープンキャンパスの実施となったが、対面及びオンラインの併用の必要性も感じた。2020年度前期の参加者は、前年度比累計30パーセント減となった。AO入試は前年度比プラスとなった。  
作業療法学科の専門実践教育訓練給付金制度の指定を受けるため、国家試験合格率、退学率条件を満たすための教育に努力した。
- 5) 付帯事業の充実を図る

EPA 候補生の研修は、コロナ危機で積極的広報ができないばかりか、授業はオンライン実施となった。

実務者研修は地域に競合校が開設されたり、ややニーズの減少があり、また施設への訪問広報の機会が減少し次年度実施の可能性の検討もする状況である。

## 2 江東 YMCA 幼稚園改修工事計画策定

ーコミュニティーセンターと幼稚園の一体的将来像作成に向けて

1956年（昭和31年）第1回目の改修が行われている。1975年（昭和50年）江東ランチ会館として、江東 YMCA 幼稚園舎・江東コミュニティーセンターとして現在用いている建物が建設された。45年以上を経た建物である。耐震性は確保されてはいるが、経年劣化のためかなり使い勝手が悪い。

2020年度は江東センターを母体に幼稚園が創立し69周年（育心保育園時代1951年～1969年含）であった。

ここ数年触れてきたように、再開発は次の条件もクリアしなければいけない。

隣地南側の土地を取得したが、現在の土地に新たな土地を加え、現在の規模の建物を再開発しても、年少・年中・年長計6クラス、160名定員確保は、「文科省幼稚園設置基準（昭和31、文科省例第32号）」に基づき計算した結果、運動場面積が定員160名の幼稚園としては無理があり140名定員の幼稚園になってしまう。（計算式：3学級以上  $400 - 80 \times (\text{学級数} - 3)$  平方メートル）。この数年で隣地の南側の土地取得も少しずつ進み、2021年度以降コロナ危機で進捗スピードは落ちるが計画実現を目指し努力したい。

## 3 学校法人の今後のあるべき姿を検討し具体化する

- 発展策を考える -

2020年度は以下の課題に取り組んだ。

### 1) 幼児教育職員・保育職員が安定的に働ける場づくりの努力をする。

教育職・保育職が心の余裕を持って働ける職場の確立を目指したが、余裕を持った配置には至らなかった。都内及び近郊の幼児教育学科や専門学校のキャリア就職課とのつながりを強化したが、志望者を増やすには至らなかった。次年度への課題である。

### 2) 全国 YMCA の推進する「YMCA ブランディング運動」に連動し、園・専門学校は、園児・学生募集を行うに当たり夫々の教育理念を客観的に広報し、コミュニティー、保護者、高校現場や社会から信頼を得る広報活動を行う。また財団立各園・校との協働も一層推進する。

YMCA 各園・校への一定の評価は地域から得ている。今後課題となるのは、ウイ

ズ・アフターコロナの時代にあって、新しい広報テクノロジーの研鑽と戦略的实施であると、コロナ禍の2020年実感した。保護者の各園の志望決定は一般論でSNS 経由情報が主流になりつつあると現状理解するが、各園入園説明会の一層の充実を図ることと、地域から支援される園創造への一層の努力、加えてホームページの掲載の仕方に一工夫必要がある。医療福祉専門学校は学内で、両学科長・校長、事務局合同の募集会議を行い、特に西東京地区の全高等学校の進路指導教員の訪問、進路ガイダンスへの積極参加を行い、現役高校生の応募が若干ながら増加傾向にある。また昨2019年度より、AO入試を実施した。加えて、社会人のキャリア変更者、外国人実習生等を積極的に本科へ志願させる募集努力をすべき時期に来ている。医療福祉専門学校の専門領域、立地のためか、財団立各専門学校の連携へ弱さが見え、引き続きの課題である。

人々から必要とされる YMCA とは何かを問いつつ、各園・校の独自性を発信する努力を弱めてはならない。

### 3) 学校法人東京 YMCA 学院の規模の展望は、地域形成に参画する学院づくりの理想を追求し続ける事から開ける。

#### - 経営規模の検討 -

2020年度はここ数年主張してきている、「地域文化形成に YMCA 教育機関が貢献する」、の確信のもと、こども園、幼稚園、は、子どもの存在そのものが、人々にとって未来への夢であり・希望の文化であり、人々の「街」に住み続ける、生きがいを育む根拠になる、また医療福祉の学生の存在は、高齢社会にあって、たくましい青年のエネルギーに、人々の心に落ち着きを生む。その意味で良い幼児教育の機会拡大と医療福祉教育の展開をYMCAは社会から求められている、と確信している。この主旨から条件を整えば、学校法人は規模を拡大すべきである。

2020年度総括にあたり、YMCAが更なる拡大機会を求められる時のため運営組織の拡充の必要性を 引き続き再確認したい。

- ① 拡大を求められる時のために管理スタッフの育成、教育・保育職員のYMCA理解、教育観形成の研修は継続的課題である。
- ① 安定的に保育者、幼児教育教員の確保も喫緊の課題である。

## II 理事会・評議員会

### A 理事会

2020年度に開催された理事会は以下の通りである。

開催日		内容
6月16日	(火)	2019年度決算案について 2019年度監査報告書について 2019年度事業報告書について 東京YMCA学院役員及び評議員について 東京YMCA学院監事につて 隣地南側角地購入の件 東京YMCA医療福祉専門学校学則変更について
6月17日	(水)	理事長選任について
12月22日	(火)	2020年度学院総括(案)について 2021年度運営方針(案)について 東京YMCA医療福祉専門学校営繕について
3月29日	(月)	2020年度決算予想及び補正予算案について 2021年度予算案について 東京YMCA職員互助会よりの現物寄付受け入れについて

### B 評議員会

2020年度に開催された評議員会は以下の通りである。

開催日		内容
6月16日	(火)	2019年度決算案について 2019年度監査報告書について 2019年度事業報告書について 東京YMCA学院役員及び評議員について 東京YMCA学院監事につて 隣地南側角地購入の件 東京YMCA医療福祉専門学校学則変更について
12月22日	(火)	2020年度学院総括(案)について 2021年度運営方針(案)について 東京YMCA医療福祉専門学校営繕について
3月29日	(月)	2020年度決算予想及び補正予算案について 2021年度予算案について 東京YMCA職員互助会よりの現物寄付受け入れについて

### Ⅲ 学生数園児数等

#### 東京YMCA学院園児数学生数等

2020年3月1日現在

##### 江東幼稚園

区分	定員	開始	現在数	2019年度
年少	50	47	46	55
年中	55	54	52	56
年長	55	55	53	49
合計	160	156	151	160

##### しのめこども園

保育園	定員	開始	現在数	2019年度
0歳	6	6	6	6
1歳	12	12	12	12
2歳	12	12	12	12
計	30	30	30	30
幼稚園	定員	開始	現在数	2019年度
年少	90	86	87	90
年中	90	87	87	88
年長	90	89	87	88
計	270	262	261	266
合計	300	292	291	296

##### 医療福祉専門学校

(休学者含む)

区分	定員	開始	現在数	2019年度
介護福祉科				
1年	80	40	37	40
2年	80	38	38	25
計	160	78	76	65
作業療法学科				
1年	30	22	20	12
2年	30	12	11	15
3年	30	14	14	15
計	90	48	45	42
合計	250	126	120	97

##### 江東幼稚園教職員数

(職員に体育講師を含む)

園長	教諭	助手	職員	合計
1	6	4	4	15

##### 医療福祉専門学校教職員数

校長	介護教員	OT教員	職員	合計
1	5	6	6	18

##### しのめこども園教職員数

(職員に体育講師を含む)

園長	主任	教諭	施設長	非常勤	看護師	職員	合計
1	1	15	0	13	1	5	36