



# 東京YMCA

2010 3月号

発行所 東京キリスト教青年会 発行人 廣田光司  
135-0016 東京都江東区東陽2-2-20 電話 03-3615-5562

URL <http://tokyo.ymca.or.jp>

### 東京YMCAの使命

東京YMCAは、イエス・キリストによって示された愛と奉仕の精神にもとづいて、青少年の精神、知性、身体の全人的成長を願い、地域社会に奉仕し、公正で平和な世界をつくるための運動を展開する。



「一輪車練習会」



「フラワーボム」

子どもと親を取り巻く環境は急速に変化し、社会では悲しいニュースが後をたちません。東京YMCAが運営する児童館や学童クラブでは、地域にあって、より良い親子関係や生活が送れるよう支援する働きをすすめています。

We build strong kids, strong families, strong communities. YMCAは、たくましい子どもたち、家族の強い絆、支えあう地域社会を築きます。

## =より良い親子関係願ひ=

# 明日を目指す東雲児童館のかたち

### 子育て支援の視点をもって

東雲児童館館長

佐藤 健



が働く時代に「学童」へのニーズの高まりは今後も続くものと思われる。

わが国の児童館・学童クラブの源流はイギリス生まれのセツルメントに端を発する。児童福祉の概念がまだ芽生えなばかりのころ、「隣保館」などの名で始まった児童館は戦後60年を経て子どもたちの安全な居場所として地域に定着している。

もつ20年前になるが、当時、東京YMCAの各センターでは小学生のグループ活動が活発に行われていた。小集団を活動の基本単位としたもので、代表的なものは武蔵野プランチの「おてんばシルバー」である。毎週、土曜日の午後になると、園庭の低いフェンス越しにかわいい顔がのぞく。ボランティアリーダーの招く声に、笑顔で、ときには困ったような表情で子どもたちは建物の中に入ってくる。

毎回の内容で決まっているのは「終わりの会」くらいで、2時間ほどの活動時間は自分たちで自由に構成する。何を遊ぶかを決めるだけで時間が過ぎることもある。このプロセスが大切で、グループワークの理論が手に取るように分かる。

江東区の委託により、東京YMCAが運営している東雲児童館と3つの学童クラブは、これまで私たちが研究し、実践してきたことをYMCAの会員だけでなく市民にまで広げてサービスをを行うことだと考える。

児童館と呼ばれるものは日本に4700カ所あり、そのほとんどが市区町村などの公設館である。施設数はここ数年微増だが、運営は民間団体という公設民営型が増えている(図参照)。

「学童クラブ」や「児童保育」の名称で知られている放課後児童クラブ事業

#### <全国の児童館・放課後児童クラブ(学童クラブ)の現況>

	2000年	2007年
児童館数	4,420館	4,700館
うち民営	1,161 (26.3%)	1,649 (35.1%)
クラブ数	10,994カ所	16,685カ所
登録児童数	392,893人	749,478人

厚生労働省調べ

は、共働き家庭が増えていることもあって、設置箇所が10年間で倍増している。児童館が「おてんばシルバー」のように遊びを通じて子どもの発達や社会性を育むことを目的としているのに対し、学童クラブは親への就労支援も加わるため「第二の家」とも呼ばれる。男女問わず多くの大人が参加している。

東雲児童館では、「赤ちやんクラス」「親子でスキップ体操」などを行い、平日の午前中、女開館がベビーカーであふれることもある。

2月17日には、外国籍のたれば参加したい」などの予防効果も維持向上させ、今後も地域のニーズにあつた児童福祉を進めたい。

た所、緑色のどす黒い色になってしまったそうです。代わりに桜の木の色を剥いで染めると鮮やか

公園でバードウォッチング  
児童館・学童クラブでは、これまで子どもたちと向き合うことが指導員にとって第一とされてきた。これは今後も変わらないが、子育て支援の視点に立つと、親子の間に介在し、より良い親子関係をつくることも意識していくことが求められる。

「すべての人を一ひびくべきだ」と  
見えない所に本物がある  
淡いピンク色を染め出そうと桜の花びらで染色し

「すべての人を一ひびくべきだ」と  
見えない所に本物がある  
な色が出るというので、桜の木をじっと見てみると木肌の裏側に確かにきれいな色が見えてきます。見えるものを通じて

「すべての人を一ひびくべきだ」と  
見えない所に本物がある  
な色が出るというので、桜の木をじっと見てみると木肌の裏側に確かにきれいな色が見えてきます。見えるものを通じて

### 赤三角

昨夏、江東幼稚園で飼っていた亀が水槽から抜け出し行方不明になった。幼稚園をほじめ、近隣に「亀を探しています」とのポスターを数枚貼ったが見つからなかった。諦めていた矢先、何と幼稚園の裏側で、通りがかりの男性が発見し、亀を届けてくれた。園児たちは大喜びで、その日は水槽の置いてある事務所は笑顔の園児たちで一杯になった。しかし腕や尻尾、頭部や口には猫やカラスから攻撃を受けたと思われる傷跡があり、動物病院で診てもらったところ、結果は思った以上に重症で、特に鼻部分の損傷が激しいため嗅覚がなくなり、「餌」の判別が困難で栄養摂取が出来ない状態と診断された。亀は一週間程入院し、点滴治療を受けたが、残念ながら死んでしまった。▼亀の死を園児たちが話す時、悲しさから泣き出す子どもが沢山いた。動物を飼うという事は楽しみや嬉しさが沢山ある。しかし動物との別れ「死」の時を共に過ごす事もある。皆で世話をした亀の「死」は園児たちに深い悲しみを与えた。▼「誰でも良かった...」「自分の存在に気づいて欲しかった...」そんな自分勝手な理由で簡単に人を危めたり、命を奪ったりする事件が多く発生している。昨今、亀の「死」を心から悲しむ園児の姿に心が熱くなった。改めてこの幼児期に何を培わなくてはならないのか、明確になった気がしている。(江東幼稚園園長 堀江和広)