

創立1880年



東京YMCA

2010 4月号

発行所 東京キリスト教青年会 発行人 廣田光司
135-0016 東京都江東区東陽2-2-20 電話 03-3615-5562

URL <http://tokyo.ymca.or.jp>

東京YMCAの使命

東京YMCAは、イエス・キリストによって示された愛と奉仕の精神にもとづいて、青少年の精神、知性、身体の全人的成長を願い、地域社会に奉仕し、公正で平和な世界をつくるための運動を展開する。

We build strong kids, strong families, strong communities. YMCAは、たくましい子どもたち、家族の強い絆、支えあう地域社会を築きます。

インターナショナルスクール・T.Y.I.S. 「地球市民」育てる特色豊かな国際学校

インターナショナルスクール副校長 山根一毅



東京YMCAインターナショナルスクール(T.Y.I.S.)が東陽町センターで生まれ、今年で12年目を迎える。

北米のカリキュラムを中心に授業はすべて英語で行い、これまでに「江東区や近隣の地域の外国籍」「保護者が国際的な背景を持つ」「一貫して国際的教育にチャレンジしようとする日本人父母」などの子どもたちを受け入れ、送り出してきた。

T.Y.I.S.もまた試行錯誤を繰り返しながらも着実に成果を上げ、昨年の秋には、幼稚園から小学6年生までの全課程が、アメリカの学校認証機関であり世界的にも評価されているWASC(米国西部地域域域大学協会の)の審査に合格、晴れてWASC認証が与えられた。この朗報は私たちの学校が一定水準の教育レベルを常に維持していることを第3者に証明してもらったこととなり、対外的にもまた働くものにとっても新たな励みとなった。

私を担当することになった昨年、「この学校は東京YMCAの中で、どの様な位置づけになるのか」という疑問を常に持っていた。会員の中にもインターナショナルスクールの存在を「

日常業務に目を向ける成果を上げ、昨年の秋には、と、YMCAスタッフとT.Y.I.S.教員とのコミュニケーションをとり、英語が障壁となり決して易しくはない。まるで、日本の社会とそこに暮らす外国籍の人々の関係の縮図が、東陽町センターの建物の中に描かれているように感じている。それでも、ここには他では見られないユニークな教育の場が存在している。

例えば月に1度の全校集会では、各学年から数人の生徒が選ばれ表彰される。図書室の本の読書量と、その内容に対する理解度が優れている生徒や、YMCAが大切にしている4つの価値観「caring, honesty, responsibility, respect」を実践

できた生徒などが対象となる。表彰された生徒にとって、全校生徒から大きな拍手と歓声を浴び、自分に誇りが持てる瞬間だ。

毎年の2月にはアメリカの寄付文化の一つである「フッドドライブ」を実施して「ドクトライブ」を実施して「家庭で利用できる」との不便の保持の利く食料を集め、各クラスでその重量を競い合うプログラムだ。

本家アメリカでは、「フットボール場一杯」などという目標も立てられる。だが、T.Y.I.S.でも、持ち寄られた食料をNPOのセカンドハーベスト・ジャパンに送り、路上生活者や海外からの難民移住者などの支援に用いていただいている。

「この学校が一番大切だ」と思っていたら、生きたのが苦しかった。いのちが大切なのに、生きたのが苦しかった。いのちが大切なのに、生きたのが苦しかった。いのちが大切なのに、生きたのが苦しかった。

野宮弘「花の詩集」より

私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

＝公 示＝

創立130年記念感謝礼拝

日時：2010年5月29日(土) 13:30~15:00(予定)

場所：日本キリスト教団銀座教会(予定)

■お問合せ：総務部 TEL 03-3615-5562

第7回会員大会

日時：2010年5月29日(土) 16:30~19:00

場所：東京YMCA東陽町センター

■お問合せ：会員部 TEL 03-3615-5568

すべての人を「こころ」に導く喜び

神様に生かされる喜び

「私たちが、何か重大な悲しいことが起こったとき「なぜ、自分にとって不幸なことが起こったのか」とその原因を考えて悩みます。しかし「このことは何のために起こったのか」と考えることもできます。前者は原因を過去に向かってみる。後者はこれからのことを考えているのですが、何の

近頃、「地球市民」や「地球市民社会」という言葉をよく聞くようになった。世界では「地球市民」という言葉が流行している。しかし「地球市民」という言葉が流行しているのは、地球市民の意識が広がっているからではなく、地球市民の意識が広がっているからではない。地球市民の意識が広がっているからではなく、地球市民の意識が広がっているからではない。