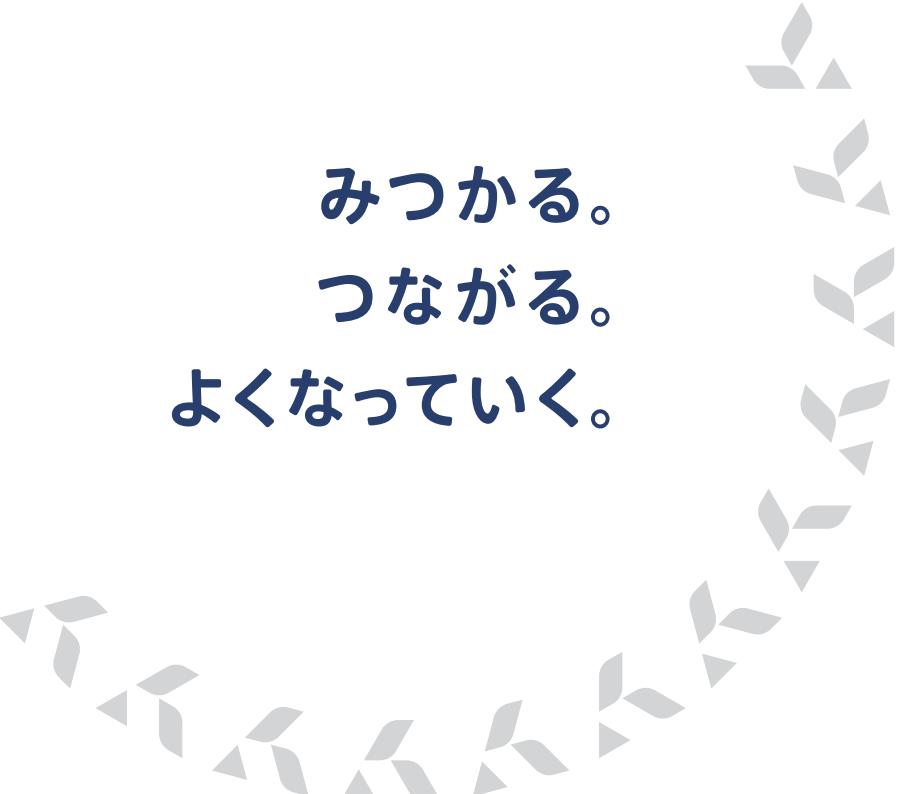


みつかる。  
つながる。  
よくなっていく。



なまえ

かんしゅう ゼンコク  
監修：全国YMCA アクアティック事業部  
けいおうぎじゅくよううちしゃ  
慶應義塾幼稚舎 藤本 秀樹  
けいおうぎじゅくたいがく ふじもと ひでき  
慶應義塾大学 鳥海 崇  
けいおうぎじゅくだいがく とりみ たかし



# 自分のいのちを守り、 みんなのいのちを大切に

YMCAアクアティックプログラムでは、水上安全教育を通して

かけがえのない「いのち」を守り育むことを目的に活動しています。

子どもたちは成長するにつれ、水との様々な関わりを広げていきます。

YMCAでは子どもたちへ、水難事故を防ぐために必要な知恵を授け、  
身を守る術を伝えていくことが、私たちの大切な働きであると考えています。

日本 YMCA は 1880 年に東京で始まり、現在では北海道から沖縄まで  
200 を超える拠点で、約 14 万人の会員とともに活動を行っています。

## YMCA ウォーターセーフティーキャンペーン

1981 年から毎年、水難事故が多発する夏の季節を前に、全国の YMCA では  
「ウォーターセーフティーキャンペーン」を展開し、YMCA 内だけでなく、各地の  
小学校に出張しての着衣泳指導や、ハンドブックを作成して広く地域に配布  
するなど、かけがえのない命を水の事故から守る方法を伝えています。  
着衣泳(服を着たまま水に入る体験)指導では、水着で水泳をしているときとの  
違い、体を動かしにくいことの体験と水の事故を未然に防ぐための知識と技術  
を身につけることを目的としています。

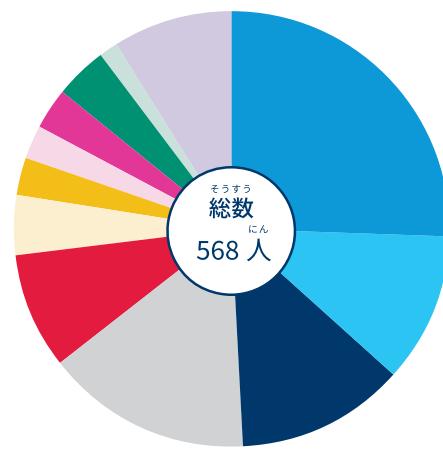
また、6 月の第三日曜日を「ウォーターセーフティーデー」とし、アクアティック  
プログラムを行っている全国  
の YMCA で一斉に、水の安全  
について様々な  
取り組みを実施しています。



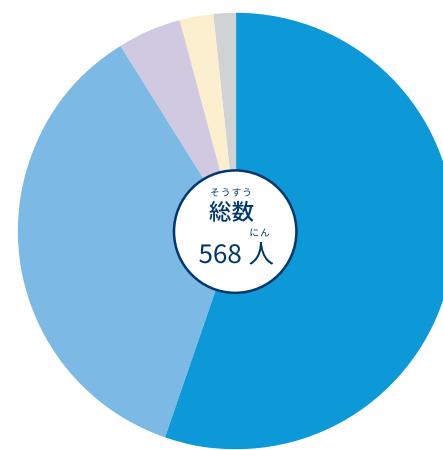
YMCA  
ウォーターセーフティーキャンペーンに関する  
情報はこちらから  
※ウォーターセーフティーキューズの答えもチェック!

## 水の事故は、こんなとき・こんなところで おきています。

### ■水死者の行為別発生状況(夏期)



### ■水死者の場所別発生状況(夏期)



(2023 年 警察庁資料より)

## ウォーターセーフティーキューズ ☆PART1☆



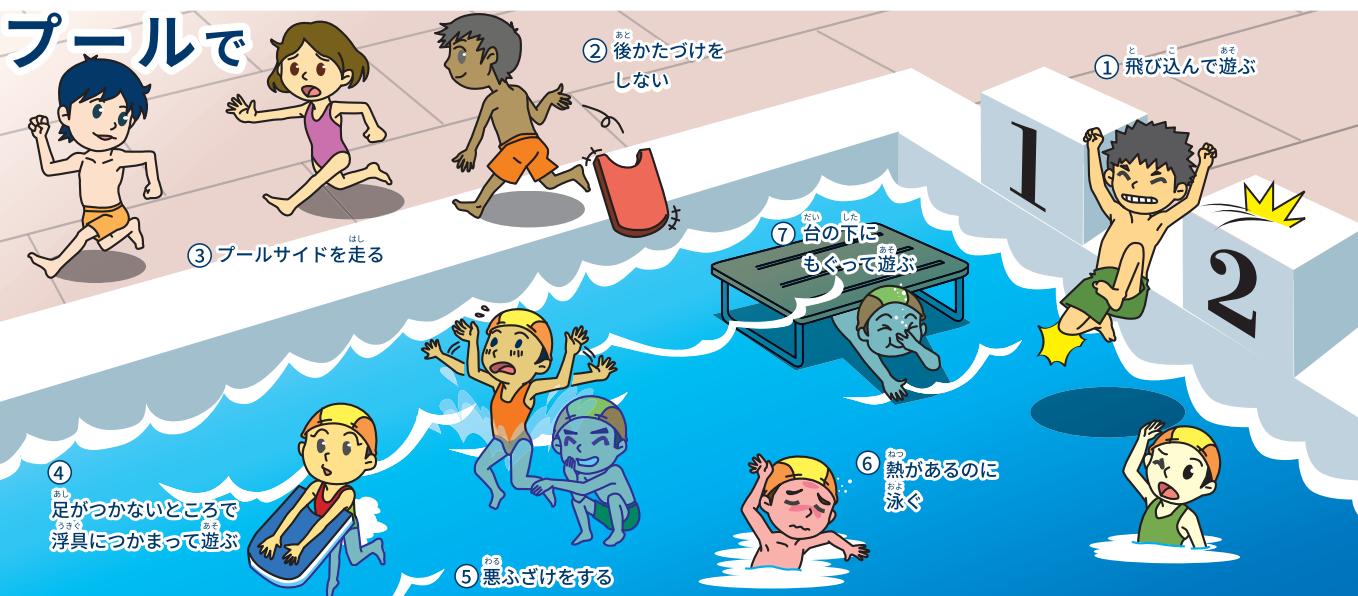
- ①毎年 6 月の第三日曜日は何の日でしょうか？
- ②水の事故が一番起きやすいのは何をしている時でしょうか？

※クイズの答えと保護者の方へのお願いは、1 ページ掲載の QR コードをチェック！

# あなたは知らないうちに こんな危ないことをしていませんか？

うみ  
海で

夏になると、海や川に行ったり、水遊びをしたりすることが多くなります。しかし水の中は、陸上とは違って、ちょっとした不注意でケガをしたり、生命を失ったりすることがあります。この絵のお友だちはどうして危ないのでしょうか？みんなで考えてみよう。



かいじょう じけん じこ  
海上における事件・事故の緊急通報用電話番号は  
**「118番」**（海上保安庁）



健康チェック項目		
<input type="checkbox"/>	熱はないか	かぜ
<input type="checkbox"/>	風邪をひいていないか	ようす
<input type="checkbox"/>	疲れている様子はないか	しょくよく
<input type="checkbox"/>	食欲はあるか	かおいろ
<input type="checkbox"/>	顔色はよいか	めみみ
<input type="checkbox"/>	目や耳の病気はないか	びょうき
<input type="checkbox"/>	寝不足ではないか	ねぶつそく

たの  
みある  
楽しい水遊びが原因で病気になってしまわないよう、健康チェックを済ませてから水遊びをする習慣をつけましょう。

しほさいかい たのひる じん  
自然災害（台風、地震、雷など）の可能性があるときには、  
水辺には近づかないようにしましょう。  
注意報や警報が出でないか、  
その地域の避難場所はどこなどを確認してください。



## ウォーターセーフティーキズ ☆PART2☆

- ① 海上で事故が起きた時は、何番に電話すればいいでしょうか？
- ② 海のイラストで、危ないことをしている子どもたちは何人いるでしょうか？
- ③ プールのイラストで、危ないことをしている子どもたちは何人いるでしょうか？
- ④ 水遊びをする時の健康チェック項目は何個あるでしょうか？

※クイズの答えと保護者の方へのお願いは、1ページ掲載のQRコードをチェック！

# 川で



## 参考

# ライフジケット着用のポイント

ライフジケットとは、救命胴衣とも呼ばれており、海や川などに入水した時に、体が沈まないように浮かせる道具です。

## 1 着る



自身の体格やサイズに合ったライフソケットを着ましょう。  
大人は「大人用」、子どもは「幼児用」「子ども用」があります。常に水に入る活動には固定型式が向いています

## 2 締める



ファスナーを締め、サイドのストラップベルト等で確実に体にフィットさせます。子どもはフィットしにくいため、股下ベルトを確実に締めます。流れのある川ではこのフィッティングが重要です。

## 3 ずり上がり確認



自分自身または他の人に垂直方向にライフソケットを引っ張ってもらい、ずり上がりながら確認します。ずり上がるようであれば再度ベルト等をよく締めましょう。

## 参考

# 助けてサイン

(海水浴場など、ライフソーバーがいる場所)



海水浴場などの海辺で片手を左右に大きくふり、ライフソーバーなどに救助を求める合図です。

水難者が溺れている状態で片手をふると沈むため、救命具の着用や浮き具などで十分な浮力を確保していることが前提です。

(※ライフソーバーがない場所では遊ばないこと、保護者は子どもから目を離さないようにすることが大切です。)



## ウォーターセーフティーキズ ☆PART3☆

- ①川のイラストで、危ないことをしている子どもたちは何人いるでしょうか？
  - ②ライフソケットの正しい着方のポイントは何個あるでしょうか？
- \*クイズの答えと保護者の方へのお願いは、1ページ掲載のQRコードをチェック！

# おぼれている人をみつけたらどうするの？

こ ひと たす みず なか はい  
子どもたちだけでは助けない、水の中に入らない。

ひと ひと あやま みず お  
「おぼれている人」や「誤って水に落ちて  
しまった人」を見つけたときの対処法

## ①119番へ連絡しよう

れんらく し き  
連絡できたら指示を聞く。

れんらく し き  
連絡できなければ、

れんらく ひと さが い  
連絡できる人を探しに行く。

けいたいでんわ も ひと  
※携帯電話を持っている人に

し 知らせましょう。

きゅうきゅうたい とうちゃん  
救急隊が到着するまでにできること

## ②浮く物を投げる

う もの な  
浮く物がある場合は、お腹を目がけて

な しじ  
投げ、つかまるように指示する。

### 水に浮く物リスト

ふくろ  
ペットボトル・ランドセル・くつ・ボール・ビニール袋  
◎他に何があるのか考えてみましょう。



### ウォーターセーフティーキズ ☆PART4☆

- ①おぼれている人をみつけた時は、何番に電話すればいいでしょうか？
- ②救急隊が到着するまでにできることは何でしょうか？

※クイズの答えと保護者の方へのお願いは、1ページ掲載のQRコードをチェック！

## 〈参考〉大人ができる安全な救助法

さんこう おとな  
大原則として水の中には絶対入らない！！

みず なか はい  
水の中に入ることで2次災害※につながり命を落とす危険性が高まります。  
みず なか はい  
※水の中に入っての救助により自分自身が被害にあうケース

みず なか はい おとな  
水の中に入らずに大人ができるることは？

## ①近くに救助用品がない場合

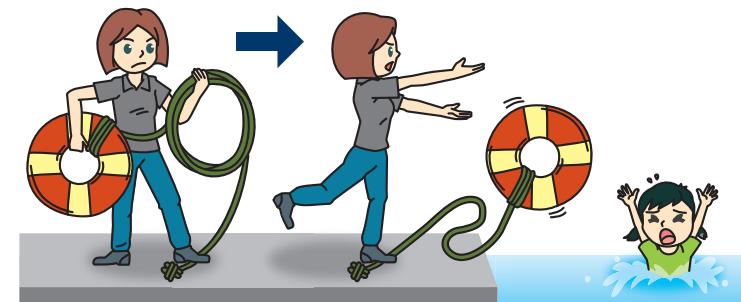
ひ こ きし はら て の ひ よ  
引き込まれないように岸に腹ばいになり手を伸ばして引き寄せます。  
て とど じぶん み つ ふく  
手が届きそうもないときは自分が身に着けている服（シャツ・ズボン・ベルトなど）や棒、板きれ、縄などをつなげて  
が ロープ代わりにします。



りく ひと わた  
そして、陸からおぼれている人に渡し、  
ひ よ 引き寄せます。

## ②近くに救助用品がある場合

すばや う ぐ きゅうじょ ようひん つく はし あし  
素早く浮き具にロープをくくりつけて救助用品を作り、ロープの端はしっかり足で  
ふ きゅうじょ ようひん したて な ひと こうほう お  
踏んでおきます。救助用品を下手投げで、おぼれている人の後方に落ちるよう投げます。おぼれている人がしっかりつかまつたらロープを静かに引き寄せます。



※ペットボトルで  
させいかのう  
作成可能

突然水の中に落ちてしまったら！？  
なにより大切なことは落ちることです。  
あわててしまうことで泳げる人でもおぼれたり、  
心臓が止まったりすることがあるためです。

落ちついて浮き身の姿勢をとる

岸が遠い、高い場合  
岸が近い、低い場合

浮いて待つ  
浮くものがあれば、胸の前で持つ  
岸まで泳いで戻る

## 水に落ちたら落ち着いて浮き身の姿勢をとろう

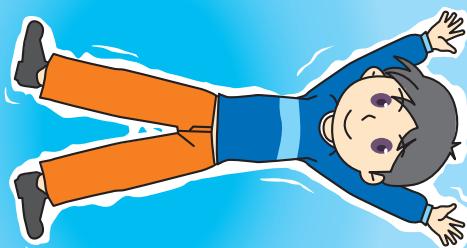
大原則は  
「浮いて、待とう！」

水の事故の多くは岸から3m以内でおきています。

それは誤って水に落ちてしまったことによりパニックになってしまい、岸に戻りたくても戻れないからです。誤って水の中に落ちてしまったら、あわてて岸に戻ろうとするのではなく、まず落ち着いて浮き身（背浮き）の姿勢をとりましょう。また、衣服や靴は着た状態の方が水に浮きやすい為、脱がないようにしましょう。

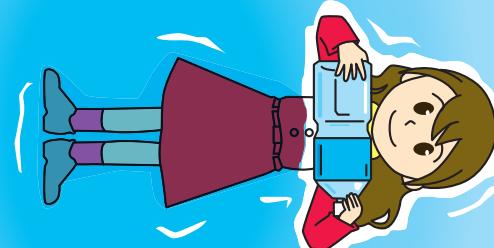
1

浮き身  
(背浮き)



2

浮くものを  
胸の前に持つ



### 浮き身を上手につくるポイント

- ・おなかを上げる
- ・頭のうしろを水につける
- ・手足をのばす
- ・全身の力を抜く

参考

### エレメンタリーバックストローク

エレメンタリーバックストロークは、衣服を着て泳ぐ場合に呼吸がしやすく、長く泳ぎ続けることができます。  
(効率的である反面、海や川で対処できないデメリットがある)

1

背浮きの姿勢をとる



2

手足を曲げる



3

手の平で水をかき足の裏で水をける



4

背浮きの状態に戻る



応用

### 顔上げ平泳ぎ

水難事故に遭った場合、前方を確認しながら泳ぐ方法です。状況を見極めつつ、身を守りながら臨機応変に対処することができます。

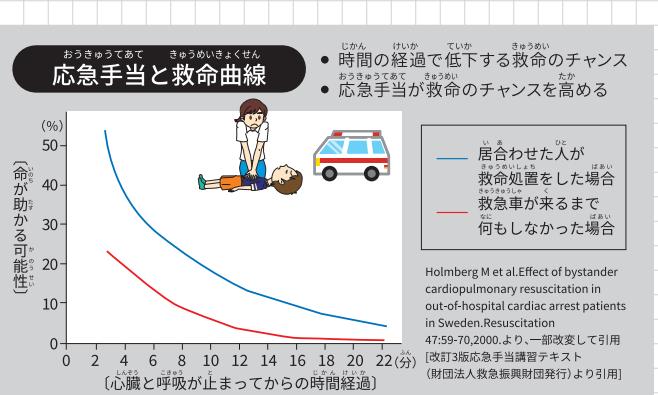


### ウォーターセーフティーキズ ☆PART5☆

- ①突然水の中に落ちてしまった時は、どうすればいいでしょうか？
  - ②浮くものは体のどの部分に持つといいでしょうか？
- ※クイズの答えと保護者の方へのお願いは、1ページ掲載のQRコードをチェック！

# たおひと倒れている人がいたら

あわてずに①②③の順によく調べてその人の状況に応じて手当をします



# おぼえよう！人の命の助け方

## 一次救命処置（BLS）の手順

いちじきゅうめいしょち ひーるえす べーじくらいふ さばーと  
一次救命処置（BLS: Basic Life Support）とは心肺蘇生（胸骨圧迫と人工呼吸やAEDを用いた除細動など）、心臓や呼吸が停止した人を助けるために行います。呼びかけても反応がなく、普段どおりの呼吸がなかったら、生命の危険が迫っています。

すぐに以下のことをしましょう。

①協力者を呼びかける・・・119番通報してもらう・AEDを持ってきてもらう  
②心肺蘇生をする

### ◆傷病者（呼びかけに反応がなく、普段どおりの呼吸がない人）を見つけたら

#### ◆心肺蘇生の方法① 胸骨圧迫

きょうこつあっぱく けつさ じゅんかん  
胸骨を圧迫し、血液を循環させる  
胸の真ん中（胸骨の下半分）を圧迫する



きょうこつあっぱく まなかきょうこつ  
胸骨圧迫は、胸の真ん中（胸骨の  
下半分）を圧迫します。肘をまっ  
すぐ伸ばし、手を前傾させ、胸骨  
に垂直に叩くようにします。  
す。圧迫と圧迫の間（圧迫を緩め  
ている間）は、胸が元の高さに戻  
るところまで充分に圧迫を解除す  
ることが大切です。（※図1）

#### ◆AED（自動体外式除細動器）を用いた除細動

しうびよしゃふだん こきゅう ぱあい しんそう こま ふる しんしきいどう  
傷病者が普段どおりの呼吸をしていない場合、心臓は細かく震えだす「心室細動」をおこしていることが多くあります。  
しんそうせいやううご もど でき じょうじどう ひつよう えへい あ しんばいそい おなが ひつよう  
心臓を正常な動きに戻すためには電気ショック（除細動）が必要です。AEDと合わせて心肺蘇生を行うことが必要です。

##### ①電源を入れる

でんげん い おんせいじ じ てんめつ  
電源を入れたら、音声指示と点滅する  
ランプに従って操作します。

##### ②電極パッドを貼る

しょひよしゃむね いふく とそ えりへい つ  
傷病者の胸の衣服を取り除き、AEDに付いている  
でんきょく ふくろ とだ でんきょく いちまい  
電極パッドを袋から取り出します。電極パッドの一枚を  
むねみきうす ひこつ し いちまい  
胸の右上（鎖骨下）に、もう一枚を  
ひりたがわ わき した した は  
胸の左下側（胸の下5~8cm下）に貼ります。

#### 乳児の場合

むねまなかきょうこつしたはんぶん  
胸の真ん中（胸骨の下半分）の少し側を中指と薬指2本で、  
胸の厚みの1/3が沈む程度圧迫します。

#### 幼児の場合

むねまなかきょうこつしたはんぶん  
胸の真ん中（胸骨の下半分）の少し足側を胸の厚みの1/3が沈む程度圧迫します。体格に合わせて片手で、若しくは両手で圧迫します。

#### 胸骨圧迫の大切なこと

むねまなかきょうこつしたはんぶん  
胸の真ん中（胸骨の下半分）を圧迫する

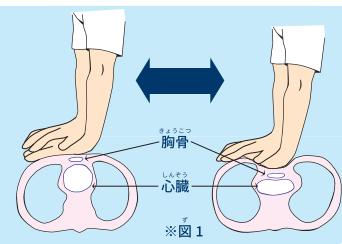
あっぱく し あっぱく  
胸が約5cm沈むように圧迫

6cmを超えないようにする

かく くにん まよ  
速く（1分間に100~120回のテンポで）

さうこうづくばく ちゆうだん じゅうしきうげん  
胸骨圧迫を中断する時間を最小限にする

す。押したらしっかりと胸を元に戻す



#### ◆心肺蘇生の方法② 人工呼吸

##### 息を吹き込んで、呼吸を助ける

じんこうこきゅう ほうほう  
人工呼吸の技術と意味が理解

行うが、できない状況や  
感染症流行等の場合

では胸骨圧迫のみを行う

こきゅうたす  
気道確保をしながら

鼻をつまみ息を吹き込む

にゅうじくちはな  
乳児は口と鼻を

おおい息を吹き込む



ほんゆび  
2本の指で  
アゴをおしあげる



#### 人工呼吸

きどうかくほ  
気道確保をして、約1秒かけて

胸が上がるのが確認できる量の息を

2回吹き込みます。乳児の場合は

自分の口で乳児の鼻と口を一度に

覆う「口対口鼻人工呼吸」を行います。

じんこうこきゅう  
おな  
気道確保（面団）（あご先を上にあけ空気通り道を広げる）をして人工呼吸を行います。

じんこうこきゅう  
おな  
鼻をつまみ胸のふくらみを見ながら、静かに大きく連続して（気道の開通を確かめながら）2回吹き込みます。口と口が

直接接触することで、ウイルスなどの感染が考えられる場合は、人工呼吸を省略して胸骨圧迫のみを続けてください。

#### 口対口人工呼吸の大切なこと

むねあみ  
胸が上がるのが見えるまで

約1秒かけて吹き込む

吹き込みは2回

呼吸の確認に迷ったすぐ胸骨圧迫をする



#### 胸骨圧迫30回 人工呼吸2回

きょうこつあっぱく  
かい  
胸骨圧迫30回  
じんこうこきゅう  
かい  
人工呼吸2回

※小児では救助者が2名以上の場合は15:2の割合

#### 保護者の方へ

呼びかけでも反応がなく、普段どおりの呼吸（正常な呼吸）がないときは、まさに生命の危機が迫っており、速やかに胸骨圧迫・人工呼吸などの応急手当が必要です。かつ、医療機関へ引き継ぐまで絶え間なく続けることが重要で、いかに早く心肺蘇生に着手できるかが救命のポイントです。いつ、どのような事故が子どもや家庭を襲うかわかりません。保護者として、心肺蘇生を速やかに確実に行えるよう一次救命処置の講習会を受講されることをおすすめします。

#### 119番通報した際に電話を切らずに指示を仰ぎましょう。

#### ③心電図の解析

えいひよしゃ おんせいじ  
AEDの音声指示により心電図の解析を自動的に始めます。

しんでんず かいせき  
傷病者に触れないようにしてください。



#### ④電気ショックと心肺蘇生

でんき しんばいそい  
電気ショックが必要な場合はAEDの

おんせいじ お  
音声指示によりショックボタンを押します。

じょうよしゃ ふ  
傷病者に触れないようにしてください。



#### ⑤心肺蘇生とAEDの繰り返し

えいひよしゃ おんせいじ  
AEDの音声指示により必要であれば

しんばいそい おな  
心肺蘇生を行い、心電図解析や

でんき おな  
電気ショックを行う場合は傷病者に

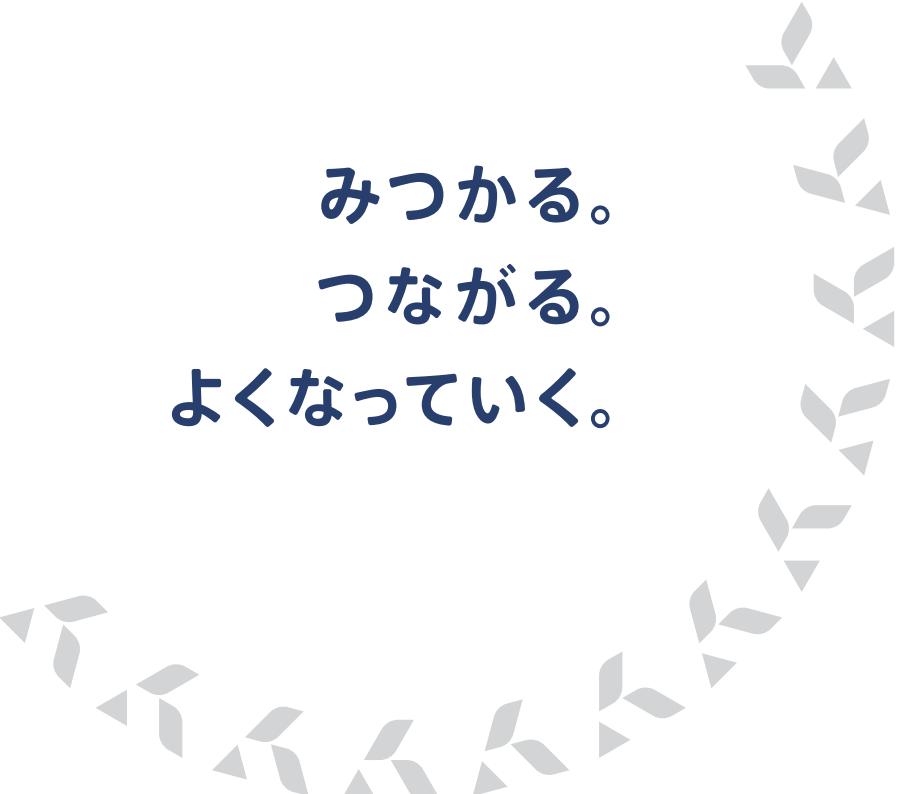
触れないようにしてください。AEDの

でんき おな  
電極パッドは貼ったまま、電源は

いしんばいそい づ  
入れたまま心肺蘇生を続けます。



みつかる。  
つながる。  
よくなっていく。



後援：  
札幌市教育委員会、北見市教育委員会、音更町教育委員会、帶広市教育委員会、  
仙台市教育委員会、栃木県教育委員会、所沢市教育委員会、川越市教育委員会、  
新宿区、新宿区教育委員会、文京区教育委員会、中野区教育委員会、港区教育委員会、  
品川区教育委員会、江東区教育委員会、神奈川県、神奈川県教育委員会、  
横浜市教育委員会、川崎市教育委員会、藤沢市教育委員会、鎌倉市教育委員会、  
横須賀市教育委員会、厚木市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山町教育委員会、  
三浦市教育委員会、京都市教育委員会、東広島市教育委員会、熊本県教育委員会、  
熊本市教育委員会、益城町教育委員会、御船町教育委員会、合志市教育委員会、  
菊陽町教育委員会、阿蘇市教育委員会、大牟田市教育委員会、  
ワイズメンズクラブ国際協会 東日本区・西日本区

なまえ

かんしゅう ぜんごく  
**監修：全国YMCA アクアティック事業部**  
けいおうぎじゅくようちしゃ じぎょうぶ

ふじもと ひでき  
**慶應義塾幼稚舎** 藤本 秀樹

じとうみ たかし  
**慶應義塾大学** 鳥海 崇

